

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»**

СОГЛАСОВАНО

/ _____ /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»

/О.А. Куроедов/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 20.02.04 Пожарная безопасность.
Квалификация выпускника: **специалист****

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354 с учетом запроса работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО ПКТТ

Разработчики:

Бобков Н.Ю., заместитель директора по учебной работе

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ	4
1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	4
1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ	4
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы	5
1.5. Требования к поступающему	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды деятельности и компетенции	6
2.3. Личностные результаты	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	9
Рабочая программа воспитания	
3.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	9
3.4. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	15
3.5. Рабочие программы математического и общего естественнонаучного учебного цикл	16
3.6. Рабочие программы профессионального учебного цикл	18
3.7. Программы учебной и производственных практик	32
3.8. Программа государственной итоговой аттестации	33
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППССЗ	34
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	34
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	35
5.1. Кадровое обеспечение	35
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
5.3. Материально-техническое обеспечение	36
6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	36
7. Приложение	37

1. Общие положения

1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ

Образовательная программа (ОП) среднего профессионального образования (СПО) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, очной формы обучения, реализуемая в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности (ФГОС СПО).

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включая в себя учебный план, аннотации на рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основными пользователями ОП СПО ППССЗ являются: руководство, преподавательский состав и студенты колледжа; государственные экзаменационные комиссии; специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Общими целями ОП СПО ППССЗ являются: подготовка в области общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных знаний; получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых организации и проведении работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённый приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32501)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОП СПО ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Получаемая квалификация – техник.

1.5 Требования к поступающему

Прием на обучение по ОП СПО ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Зачисление поступающих осуществляется в соответствии с правилами приёма в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления; население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы; технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

- огнетушащие вещества; аварийно-спасательное оборудование и техника; системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления; медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность готовится к следующим видам деятельности:

- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 31
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 32
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППКРС при разработке ОП СПО ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность указано в пояснительной записке учебного плана.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ОП СПО ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Водитель автомобиля реализуется в сетевой форме с использованием кадрового потенциала и ресурсов базы учебного центра.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе

основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:	
теоретическое обучение 39 нед. (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед
Каникулы	11 нед

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА. (Приложение 2)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354 (далее - ФГОС СПО).

Автор-составитель:

Аношина Елена Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа воспитания по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- Областного закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 30.04.2020 № 3508-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 02. 04. 2021 № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 12.05.2021 № 3655-ЗПО «О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 14.11.2006 № 1141-ЗПО «О противодействии коррупции в Пензенской области»;
- Постановления Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-пП «Государственная программа Пензенской области «Молодёжь Пензенской области на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями);
- Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);
- Постановления Правительства Пензенской области от 20.06.2019 № 5486п-П44 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепции государственной национальной политики в Пензенской области, утвержденная протоколом расширенного заседания совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Пензенской области 16.02.2021г;
- Распоряжения Губернатора Пензенской области от 25.01.2021 № 23-р «О мерах,

направленных на обеспечение реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года».

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354 (далее - ФГОС СПО);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка

	<p>разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и иных нормативных документов; - Областного закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 30.04.2020 № 3508-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 02. 04. 2021 № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 12.05.2021 № 3655-ЗПО «О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка в Пензенской области»; - Областного закона Пензенской области от 14.11.2006 № 1141-ЗПО «О противодействии коррупции в Пензенской области»; - Постановления Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-пП «Государственная программа Пензенской области «Молодёжь Пензенской области на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями); - Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями); - Постановления Правительства Пензенской области от 20.06.2019 № 5486п-П44 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Концепции государственной национальной политики в Пензенской области, утвержденная протоколом расширенного заседания совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Пензенской области 16.02.2021г; - Распоряжения Губернатора Пензенской области от 25.01.2021 № 23-р «О мерах, направленных на обеспечение реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»; - Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года». - Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении

	опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением/филиалом, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 31
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 32
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 33

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11,12,24,29,35,36
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,35
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,24,29,35,36
ОУП.04У Математика	ЛР 14,25,30,35
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,35
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 2,7,9,15,20,23,27,28,35,38,39
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,35,37
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7,10,25,29,34,35
УПВ.01 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,35
УПВ.02У Физика	ЛР 7,10,25,29,34,35,37
УПВ.03У Химия	ЛР 7,10,25,29,34,35,37
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР 4,7,13,14,16,19,21,22,23,25,27,28,34-36
ДУП.01.01 Основы проектной деятельности	ЛР 13,14,19,21,22,23,25,27,28,29,34,35,36
ДУП.01.02 Основы анатомии и физиологии человека	ЛР 7,9,14,16,20,35,38

ДУП.01.03 Основы общественных наук для технологического профиля	ЛР 25,34,35,36
ДУП.01.04 Технология	ЛР 25,34,35,36
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, 3,5,6, 7,8,11,12, 13,16,18,22,23,24,27,31-33,39
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12,15,17,18,24,25,26,29,31,32,35
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,24,29,35,36
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2,7,9,15,20,23,27,28,35,38,39
ЕН.01 Математика	ЛР 14,25,30,35
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 4,10,15,16,20,37
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,14,25,33,35
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 25,34,35,36
ОП.02 Техническая механика	ЛР 25,34,35,36
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 25,34,35,36
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 25,34,35,36
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 25,34,35,36
ОП.06 Теория горения и взрыва	ЛР 25,34,35,36
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 2, 3,5,6, 7,8,11,12, 13,16,18,22,23,24,27,31-33,39
ОП.08 Здания и сооружения	ЛР 25,34,35,36
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 25,34,35,36
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ЛР 1-12, 15,16,17,18,26,31-33
ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 7,9,14,16,20,35,38
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37
ОП.13 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,13,21,22,27,28,30
ОП.14 Охрана труда	ЛР 3,7,9,10,20,21,34,37
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ЛР 13-39
МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ЛР 13-39

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	ЛР 13-39
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	ЛР 13-39
УП.01.01 Учебная практика. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ЛР 13-39
ПП.01.01 Производственная практика.	ЛР 13-39
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ЛР 13-39
МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	ЛР 13-39
МДК.02.02 Пожарная профилактика	ЛР 13-39
МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-12, 15,16,17,18,26,31-33
УП.02.01 Учебная практика. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ЛР 13-39
ПП.02.01 Производственная практика. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ЛР 13-39
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР 13-39
МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	ЛР 13-39
УП.03.01 Учебная практика. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР 13-39

ПП.03.01 Производственная практика. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР 13-39
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 13-39

профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	ЛР 13-39
МДК.04.02 Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»	ЛР 13-39
УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *Вождение	ЛР 13-39
ПП.04.01 Производственная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям

профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

На уровне учебной группы:

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы

	<p>с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать

общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

	<p>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <p>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для</p>

	<p>профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися

	<p>своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

«Молодежные общественные объединения»

Действующие на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы*

Рабочая программа воспитания по образованию по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, (далее Программа), разработана на

основе:

- Конституции Российской Федерации;
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354 (далее - ФГОС СПО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,
- п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 30.04.2020 № 3508-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 02. 04. 2021 № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 12.05.2021 № 3655-ЗПО «О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка в Пензенской области»;
- Областного закона Пензенской области от 14.11.2006 № 1141-ЗПО «О противодействии коррупции в Пензенской области»;
- Постановления Правительства Пензенской области от 24.09.2013 № 712-пП «Государственная программа Пензенской области «Молодёжь Пензенской области на 2014-2022 годы» (с последующими изменениями);
- Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);
- Постановления Правительства Пензенской области от 20.06.2019 № 5486п-П44 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепции государственной национальной политики в Пензенской области, утвержденная протоколом расширенного заседания совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Пензенской области 16.02.2021г;
- Распоряжения Губернатора Пензенской области от 25.01.2021 № 23-р «О мерах,

направленных на обеспечение реализации в Пензенской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года».

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением/филиалом	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальные педагоги	4	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагоги-психологи	3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	75	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	68	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно- социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагоги-организаторы ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции.
Педагоги-организаторы	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического	2	Осуществление воспитательной,

воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
------------	--	--

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	8/2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным

		творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа <https://www.penzktt.ru>.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От « 01 » 09 2021 г.

Председатель Студсовета



Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 31 » 08 2021 г.





УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФАНОУПО «ПКТТ»

Куроедов О.А.

« 27 » 08 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

на период 2021-2025 г.

г. Пенза, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Администрация колледжа, родители обучающихся, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	30.08.2021 10.00-11.00	Актовый зал	Директор Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР	ЛР 1-12,37-39	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2	Совещание (Педагогический совет): подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Администрация колледжа преподаватели	31.08.2021 10.00-12.00	Учебный корпус №1 учебные мастерские	Зам.директора по УПР зам.директора по УВР начальник НМО	ЛР 1-39	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся	01.09.2021 8.30-10.00	Прилегающая территория к учебным корпусам	Зам.директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, зав.отделением/ф илиалом	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

	актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на старших курсах: «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» и др.		08.30-09.30				«Учебное занятие»
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021 12.00-12.45	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд.	Педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители, зав.отделением/ф илиалом	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зав.отделением/ф илиалом	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Родительские собрания по учебным	Родители обучающихся	1.09-	Учебные корпуса, Актовый	Директор колледжа, зам. директора по	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие

	группам		15.09.2021	зал, по ауд.	УВР, зав. отделением/филиалом, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители		с родителями»
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2021 13.15-14.00	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд.	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2021 8.30-9.15	Прилегающая территория к учебным корпусам	Зам.директора по УВР, педагог-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021 далее постоянно	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи (в части касающейся)	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагог-организаторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12.	Международный день распространения	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2021	Учебные корпуса, ауд.	Преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	грамотности, викторина «Богатый, могучий»						«Цифровая среда»
13.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсов	08.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	10.09.2021	Учебные корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия	Обучающиеся 1-2 курсов	11 (24).09.2021	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	«Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»						
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 8.30-8.35	Учебный корпус, по ауд.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик, открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.09.2021	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 13.00-14.00	Предприятия города Пензы	Заместитель директора по УПР, классные руководители, методист по профориентационной работе	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2021	Учебные корпуса, кабинеты психологов и социальных педагогов	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 x курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
21.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 x курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК,	Педагогические организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

				Инстаграм	студенческий совет		«Молодёжные общественные объединения»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудниками ОГИБДД г. Пензы «Я езжу по правилам» - Проведение акций совместно с сотрудниками ОГИБДД г. Пензы	Обучающиеся 1-4 курсов	23-29.09.2021	Учебные корпуса по ауд., улицы г. Пензы	социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
23.	Участие во всероссийской акции «Кросс нации», посвященной Всероссийскому дню бега.	Обучающиеся 2-3 курсов	25.09.2021	Территория около спортивно-зрелищного комплекса «Дизель-Арена»	Руководители физвоспитания, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
24.	Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021 (далее каждый четверг)	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
26.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»,

							«Учебное занятие»
27.	Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных корпусах, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса, прилегающая территория	Зам.директора по АХЧ, зав.отделением/филиалом, зав.хозяйством, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
28.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса, спортивные и тренажёрный залы, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
29.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога - психолога	Учебные корпуса, кабинеты педагогов-психологов	Педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсов	01-10.10.2021	г. Пенза	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Классные часы и мероприятия, посвящённые празднованию Дня профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсов	с 27.09 - 02.10.2021 (в соответствии с планом Министерства просвещения РФ от 23.06.21.).	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные корпуса, по ауд., читальные залы	Библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»

4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-организаторы ОБЖ.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021	Учебный корпус №2, Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	06.10-11.10.2021 12.00-14.00	Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Волонтеры	06.10.2021	г. Пенза	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Родительский лекторий на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Родители (законные представители) обучающихся, представители субъектов профилактики	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
11.	К 100 летию со дня рождения академика Российской	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

	академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.						
12.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	г. Пенза	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Учебные корпуса, спортивный зал	Руководители физического воспитания.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	День Памяти — День Белого Журавля	Обучающиеся 1-4 курсов	22.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
15.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Библиотеки колледжа и г. Пензы	Классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян,	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2021	Учебные корпуса по ауд., актовый зал	Педагоги-психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное

	веселящий газ, спайсовые группы)»						занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебные корпуса по ауд.	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Учебные корпуса по ауд., читальные залы библиотек	Библиотекари, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
20.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса по ауд.	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
21.	Экскурсии: - в музеи г. Пензы; - предприятия г. Пензы	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Городские музеи, Предприятия города	Классные руководители, руководители практик, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12 ЛР 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
22.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца		Зам.директора по АХЧ, зав.отделением/филиалом, завхозы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

	ответах»						
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования г. Пензы	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсов	11.11.2021	Учебный корпус, по ауд.	Библиотекари, преподаватели литературы	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Фестиваль студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой	Обучающиеся 1-2 курсов	19.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	помощи детям»						
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Социальные педагоги, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Пензенский край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных реклам приуроченных к неделе профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	23-30.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, представители субъектов профилактики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15.	Праздничный концерт ко Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебный корпус, актовый зал.	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус № 1, актовый зал	Педагоги-организаторы, социальные педагоги,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	«Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)				классные руководители		эстетической среды»
3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-2 курсов	01-07.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус по ауд., Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Пензы	Педагоги-организаторы, студсовет, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Пенза и ПО	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	территории у учебного корпуса	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
10.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус фойе корпусов	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Психологические тренинги	Обучающиеся 1-4 курсов	08-10.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
12.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели – организаторы ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

13.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности, социальные педагоги, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
14.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители, уполномоченные по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
16.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, инспектора ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
17.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Учебный корпус, спортивный зал, спортивная площадка	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
18.	Классный час. День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2021	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели обществознания и права, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов	До 25.12.2021	Центры социальной помощи, ГБУЗ г. Пензы	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
20.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагоги-организаторы, студенческий совет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ							
1.	Заседание Студенческого	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, педагоги-	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

	совета			актовый зал	организаторы		«Правовое сознание»
2.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, зав.отделением/ф илиалом, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
3.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.01.2022	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Классные часы на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	18.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Информационный час: Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	С 24.01-31.01.2022	Учебные корпуса по ауд., спортивный и тренажёрный залы	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов). Квест-игра «#Татьянка»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Тематические часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса по ауд.	Классные руководители, библиотекари, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Всероссийская акция	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2022	Фойе корпусов,	Педагоги-организаторы,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	«Блокадный хлеб». Возложение цветов к памятнику героям блокадного Ленинграда			памятник героям блокадного Ленинграда	студенческий совет, классные руководители		«Организация предметно-эстетической среды»
11.	Работа Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению практики	Обучающиеся 3-4 курса	В течение месяца	г. Пенза	Руководители практик, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал, читальные залы	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Акция волонтерских отрядов колледжа «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2022	Учебный корпус по ауд., улицы г. Пензы	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-2 курс	07.02.2022	Учебные корпуса по ауд.	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	Лектории и классные часы, посвященные Дню российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	Учебные корпуса по ауд., актовый зал	Классные руководители, методисты	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

7.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебные корпуса по ауд, актовый зал	Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Обучающиеся, преподаватели	13.02.2022	Стадион «Снежинка»	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Мероприятия ко Дню Святого Валентина: почта любви, мастер-классы и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	14.02.2022	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10.	Уроки мужества и классные часы, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал	Педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекари, преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.	День защитников Отечества - Внутриколледжный патриотический конкурс «Защитник Отечества XXI века»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус, спортивный и актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Тематический классный час, посвященный Международному дню	Обучающиеся 1-4 курсов	22.02.2022	Учебный корпус по ауд.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	борьбы с наркоманией и наркобизнесом.						
14.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –встречи с инспекторами ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
15.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Территория колледжа	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»,
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Территория колледжа	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Международный женский день - «А, ну-ка,	Обучающиеся 1-4 курса, преподаватели	04.03.2022	Учебный корпус, спортивный	Зам.директора по УВР, педагоги-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	девушки!»; - праздничный концерт «Вам, любимые!»		07.03.2022	зал, актовЫй зал	организаторы, классные руководители		самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Неделя математики: олимпиады, классные часы	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, преподаватели математики, методисты	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
6.	Мастер-классы «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 2-3 курсов	17.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин, методисты	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
7.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову - Всероссийский открытый онлайн-урок «Крым – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2022	Учебный корпус по ауд.	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Лектории для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельном у плану	Спортивные залы	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Областные соревнования по полиатлону	Обучающиеся	25.03.2022	Спортивные площадки г. Пензы	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музеи города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Библиотекари, классные руководители	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Классный час «Социальные проблемы	Обучающиеся 1 -2 курсов	29.03.2022	Учебный корпус по ауд.	Социальные педагоги, педагоги-	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	современной молодёжи» для обучающихся 1-2х курсов. Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курса			психологи, классные руководители Руководители практик, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
13.	Акция ко Дню защиты Земли	Волонтеры	30.03.2022	г. Пенза	Педагог-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс пародий «Точь в точь» ко Дню смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Учебный корпус, фойе	Педагог-организаторы, студсовет, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2022	г. Пенза	Педагог-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов Представители молодёжных организаций г. Пензы	04-09.04.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Педагог-организаторы, студсовет, волонтеры, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Классные часы и мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организаторы, классные руководители, преподаватели астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии/специ	Обучающиеся 2-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, методисты	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»

	альности						
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2022	г. Пенза	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, студсовет, волонтеры, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях ко Дню местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022	г. Пенза	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп, представители социальных партнёров	22.04.2022	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УПР, методисты, руководители практик	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекторий на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители, представители субъектов профилактики	22.04.2022	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2022	-	Зам.директора по УПР, методисты, руководители практик	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12.	Классные часы и видеолектории «Выжженная земля», посвящённые Международной дате памяти о чернобыльской катастрофе	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус по ауд., актовый зал	Классные руководители, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны». Проведение учений с представителями ПЧ г. Пензы	Обучающиеся 1-4 курсов	29.04.2022	Территория колледжа	Инженер по ОТ и ТБ, педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	г. Пенза	Директор колледжа, Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	совета				организаторы		самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	г. Пенза	Директор колледжа, Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Конкурс «Мы – наследники Победы»!	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2022	Онлайн	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	Праздничный концерт, посвященный 77-годовщине со дня Великой Победы «Победа — одна на всех»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели, ветераны	06.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
6.	Традиционные соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 77-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Во славу Великой Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.05.2022	Территория колледжа	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши	По графику	-	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
11.	Акция, посвященная Всемирному дню	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	Территория колледжа	Социальные педагоги, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	без табака						самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Смотр-конкурс на лучшее подразделение добровольной пожарной охраны Пензенской области	Обучающиеся 3-4 курса	31.05.2022	г.Пенза	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР13-39	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения», «Профессиональный выбор»
13.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	г. Пенза	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, методисты, классные руководители	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
15.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус	Педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

ИЮНЬ

1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся	01.06.2022	Центр социальной помощи семье и детям г. Пензы, медицинские учреждения г. Пензы	Педагоги-организаторы, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам	Зам.директора по АХЧ, зав.хозяйством, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

4.	Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
5.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки	Библиотекари Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Участие в городских мероприятиях ко Дню России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Пенза	Директор колледжа, зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус	Зам.директора по УПР, методисты	ЛР 13-39	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-4 курсов	20-22.06.2022	г. Пенза	Директор колледжа, зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

9.	Классные часы, с приглашением представителей субъектов профилактики «Безопасное лето». Заполнение инструктажей.	Обучающиеся 1-4 курсов	21.06.2022	Учебный корпус	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
10.	День молодежи, участие городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	г. Пенза	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики «Безопасное лето»	родители, законные представители, преподаватели	28.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Директор колледжа, зам.директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Директор колледжа, зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагоги-организаторы, классные руководители выпускных групп	ЛР 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	01-08.07.2022	Онлайн через официальную страничку ВК, Инстаграм	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора,	родители	По графику	Онлайн	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

предупреждения асоциальных проявлений							
---	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пензенской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного	%				

	уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%
2.12.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%
2.13.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.
2.15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.

3.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин
Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин общеобразовательного цикла
по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовая подготовка)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУП.02 Русский язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результаты освоения раздела «Русский язык».

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить его чистоту как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

• метаязыковых:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, применяя адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

• предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и

общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы ЛР 2,4,5,6,7,8,11,12,24,29,35,36

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>23</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.02 Литература

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения раздела учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,35

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере

профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского

- языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание учебной дисциплины «Английский язык» предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины «Английский язык» нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Рефераты, самостоятельные домашние переводы,	

грамматические задания по пройденным темам, мини-сочинения, творческие задания по страноведению, презентации	
--	--

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.04У Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальностям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

–обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

–обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

–обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

–обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

–находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

–выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

–находить производные элементарных функций;

–использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

– для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

– решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

– для построения и исследования простейших математических моделей

– для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

– анализа информации статистического характера.

– для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

•метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать

вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	117
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.05 История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, СПО технологического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУП.06 Физическая культура**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Умения, знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими

упражнениями различной направленности;

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные

- учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах О.Ф.П., не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующий прирост в уровне развития физических качеств.	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.07 ОБЖ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, СПО технического профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	35
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе: - подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др. - работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.08 Астрономия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» входит в состав комплексно-методического обеспечения дисциплины и является составной частью учебно-методического комплекса

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **метапредметных:**

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

практически использовать знания;

оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

• **предметных:**

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой учебный выполняемый обучающимися колледжа в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний деятельности, способность проектировать и целесообразную и результативную познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Место ИП в структуре ППССЗ: обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)

Требования к результатам выполнения ИП:

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Учебные предметы по выбору

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УВП.01 Родная литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл учебные предметы по выбору

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать главных героев произведения;
- читать выразительно наизусть;
- выделять главное в произведении;
- логически рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- составлять простой и сложный планы;
- отвечать на вопросы преподавателя, поставленные после чтения;

- пересказать текст по плану (подробно, сжато, выборочно);
- пользоваться конспектами и тезисами;
- писать сочинения по изученным произведениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- определения основных литературных терминов;
- творческий путь писателя;
- содержание произведения и о времени его написания;
- художественную особенность произведения и его оценку в критике;
- о главных и второстепенных героях.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ. 02У Физика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля профессионального образования профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект.

- Отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе электромагнитных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.

- Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприводов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- Рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета;

- Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
Практические занятия	4
лабораторные работы	64
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УВП.03У. Химия

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальностям СПО технического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- ✓ формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- ✓ формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии
- ✓ в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- ✓ развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- ✓ приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- ✓ В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ✓ называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре;
- ✓ определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических веществ;
- ✓ характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- ✓ объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- ✓ выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- ✓ проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- ✓ связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- ✓ решать расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- ✓ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- ✓ определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- ✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- ✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- ✓ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- ✓ приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- ✓ критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- ✓ важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, изотоп, валентность, электроотрицательность, химическая связь, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- ✓ основные законы химии: сохранения массы вещества, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И.Менделеева;
- ✓ основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических веществ;

✓ важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы, серная, соляная, азотная, уксусная кислоты, благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал и целлюлоза, анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами

процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить

расчеты по химическим формулам и уравнениям;
– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Дополнительные учебные предметы
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ДУП.01.01 «Проектная деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является разделом ДУП.01 «Введение в профессию».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУП. 01.01 «Проектная деятельность» является дополнительной учебной дисциплиной из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- История.
- Обществознание.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной

образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения учебной дисциплины «проектная деятельность» обучающийся должен *уметь*:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУП.03.03. Основы анатомия и физиология человека

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является разделом ДУП.01 «Введение в профессию».

Учебная дисциплина ДУП. 03.03 «Основы анатомия и физиология человека» является дополнительной учебной дисциплиной из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования.

2 .Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о нормальных процессах жизнедеятельности организма, составляющих его физиологических систем, отдельных органов, тканей, клеток и субклеточных структур, механизмах регуляции этих процессов и влиянии на функции организма естественных факторов внешней среды.

Для успешного освоения курса «Основы анатомии и физиологии человека» студенты должны владеть необходимыми знаниями по физике, математике, химии, безопасности жизнедеятельности и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;

Уметь:

- владеть экспресс диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

Владеть:

- в процессе освоения дисциплины овладеть умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.

Содержание разделов дисциплины

Модуль 1 Анатомо-физиологические основы оказания первой медицинской помощи

Тема Опорно-двигательный аппарат

- 1 Костная ткань.
- 2 Кость, как орган.
- 3 Соединение костей.
- 4 Скелет человека, функции, отделы.
- 5 Скелет туловища.
- 6 Скелет верхних конечностей.
- 7 Скелет нижних конечностей.
- 8 Скелет головы (череп).
- 9 Мышца, как орган.
- 10 Основные группы мышц и их функции.
- 11 Работа мышц.

Модуль 2 Первая медицинская помощь при неинфекционных заболеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей

Тема Основы доврачебной помощи

Модуль 3 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 3.1. Понятие о хирургической инфекции. Асептика. Антисептика

Тема 3.2. Раны – открытые повреждения

- 1 Признаки ран.
- 2 Виды ран, их характеристика.
- 3 Первая медицинская помощь при ранах.

Тема 3.3. Десмургия

- 1 Общие понятия.
- 2 Виды повязок.
- 3 Правила наложения повязок.

Тема 3.4. Кровотечения. Травматический шок

- 1 Виды кровотечений.
- 2 Признаки кровопотери.
- 3 Способы временной остановки кровотечения
- 4 Причины, фазы, стадии шока.

5 Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 3.5. Реанимация

1 Методы реанимации при оказании первой медицинской помощи.

2 Искусственная вентиляция легких.

3 Закрытый массаж сердца.

Тема 3.6. Переломы костей

1 Классификация переломов.

2 Клинические признаки.

3 Первая медицинская помощь при переломах.

Тема 3.7. Общее перегревание организма, ожоги. Общее переохлаждение организма, отморожения. Электротравмы. Закрытые повреждения

1 Общее перегревание организма, первая медицинская помощь.

2 Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

3 Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление

4 Первая помощь при отморожениях и озноблении.

5 Электротравмы, первая медицинская помощь.

6 Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, сдавления). Первая медицинская помощь.

Тема 3.8. Повреждения груди, головы, живота. Механическая асфиксия

1. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки, осложнения.

2. Закрытые повреждения черепа и головного мозга: сотрясение головного мозга;

3 Первая медицинская помощь при закрытых черепно-мозговых травмах.

4. Понятие об «остром животе», остром перитоните, признаки, первая медицинская помощь.

5 Понятие о механической асфиксии, классификация, первая медицинская помощь.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ДУП.04.04. Основы общественных наук для технологического профиля

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является разделом ДУП.01 «Введение в профессию».

Учебная дисциплина ДУП.04.04. Основы общественных наук для технологического профиля

является дополнительной учебной дисциплиной из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО технического профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.;
- Объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи систем и элементов общества);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.05 . Технология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является разделом ДУП.01 «Введение в профессию».

Учебная дисциплина ПОО 05. «Технология» является дополнительной учебной дисциплиной из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования.

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технология» является: ориентирование на использование исторического опыта пожарной охраны при решении основных задач, стоящих перед противопожарной службой и персоналом других организаций, участвующих в осуществлении противопожарных мероприятий, а также при разработке современных методов профилактики и тушения пожаров, предотвращения гибели людей и других тяжёлых последствий этих общественно опасных явлений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений, знаний, практических навыков умений, необходимых для использования в осуществлении государственного надзора, выбора правильных тактических решений, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования снаряжения на пожарах.

Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Организация службы и подготовки» направлено на формирование у студента следующих компетенций (ОК):

ОК-7 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Содержание дисциплины:

История пожарной охраны России.

Развитие профилактических мер по предотвращению пожаров.

Пожарный устав.

Вооружение пожарной охраны.

Создание Государственного пожарного надзора.

Развитие пожарной охраны в РФ.

Виды пожарной охраны в РФ.

Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Координационные органы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Постоянно действующие органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Управление Единой системой. Информационное обеспечение в системе.

Построение и функционирование территориальной Пензенской области единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.4. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- ✓ вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- ✓ сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего) внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического теста подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического теста подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	4

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 20.02.04 Пожарная безопасность.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного социально-экономического цикла ОПОП СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу ОГСЭ программы среднего профессионального образования и направлена на формирование **следующих общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- требования, предъявляемые к специальности;
- средства, методы и методики формирования профессионально-значимых двигательных умений и навыков;
- средства, методы и методики формирования профессионально-значимых
- физических и психических свойств и качеств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.5. Рабочие программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01 Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04**

Пожарная безопасность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники

- техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы студентов в учреждениях СПО. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **20.02.04«Пожарная безопасность»**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в математически й и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6. Рабочие программы профессионального учебного цикла ОП **Общепрофессиональные дисциплины**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; знаковую информацию на чертежах; соединения: разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04**

Пожарная безопасность

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **20.02.04 Пожарная безопасность**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;

- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Теория горения и взрыва

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Здания и сооружения**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;

– использовать методы и средства рациональной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;

- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 Пожарная безопасность.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организация службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля;
- эксплуатацию и правила технического обслуживания средств связи;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления;
- действия системы спутниковой персональной связи;
- принципы основных систем сотовой связи;
- состав систем космической связи;
- виды многостанционного доступа;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности в создании и сохранении национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: **20.02.04 Пожарная безопасность.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся **должен знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ понятие терроризма, сепаратизма, экстремизма;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- освоить правила поведения при совершении террористического акта и действия в условиях возможного захвата в заложники;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества;

– владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;

– ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

– правильная оценка возможных рисков на финансовых рынках, в том числе финансового мошенничества.

метапредметных:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7).
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- пользоваться разнообразными финансовыми инструментами для повышения своего благосостояния;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

предметных:

- разбираться в основных банковских услугах;
- определять доходность ценных бумаг;
- осознавать обязанность уплачивать налоги и пользоваться правом на получение налоговых льгот;
- понимать страхование как защиту от непредвиденных расходов;
- разбираться в финансовых механизмах деятельности фирмы;
- разбираться в основах бизнес-планирования;
- понимать роль денег в современном мире и возможные финансовые риски; осуществлять грамотное построение семейного бюджета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14 Охрана труда**

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

:В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**ПМ Профессиональные модули
АНАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.

ПК1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК1.5. Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.

ПК1.6. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования; в профессиональной подготовке при освоении профессии «Пожарный» - Техник.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя;
- организации технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно- спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

Знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;

- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **1278** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **900** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 660 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 330 часов;
- учебной и производственной практики – **288** часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.

3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
4. Организовывать действия по тушению пожаров.
5. Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.
6. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования; в профессиональной подготовке при освоении профессии «Пожарный» - Техник.

1.2 Цели задачи – требования к результатам освоения модуля в рамках прохождения практики

Для освоения вышеуказанного вида деятельности на практике перед студентами поставлены следующие цели и задачи.

Цели производственной практики:

– закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

– приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

– ознакомление с организацией, являющейся местом прохождения практики, и ее организационной структурой;

– формирование социальной коммуникации при построении деловых взаимоотношений с сотрудниками отдела, в котором студент закреплён за конкретным рабочим местом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

-участия в организации действий по тушению пожаров;

-участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных

-работ в непригодной для дыхания среде;

-участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

-организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

-руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

1.3. Количество часов практики на освоение программы профессионального модуля:

Всего 288 часов, в том числе:
 учебной практики - 108 часов
 производственной практики – 180 часов

АНАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

МДК.02.02 Пожарная профилактика

МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии «**Пожарный**».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

– проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

– обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

– организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

– применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

– организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

– проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

– информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

– проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

– осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

– проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

– передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

– обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

– проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

– руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

– определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

– осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

– осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего **897** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **573 часов**,
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **382** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 191 час.
- Учебная практика – **180** часа
- производственной практики – **144** часа

АНАТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля 02 (далее программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности соответствующих профессиональных компетенции (ПК)

1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля в рамках прохождения производственной практики

Для освоения вышеуказанного вида деятельности на практике перед студентами поставлены следующие цели и задачи.

Цели производственной практики:

– закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

– приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля во время прохождения практик должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

1.3 Рекомендованное количество часов практики на освоение программы профессионального модуля

Всего 252 часа, в том числе:

учебной практики- 180 часов

производственной практики - 144 часов

АНАТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Ремонт, обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии «Пожарный».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– проведения периодических испытаний технических средств;

– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования

уметь:

– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

– использовать слесарный и электротехнический инструмент;

– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

– расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего 513 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 123 часа
- учебной и производственной практики – 144 часа.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. Организовывать ремонт технических средств.
3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля в рамках прохождения практик

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля во время прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– проведения периодических испытаний технических средств;

– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

– использовать слесарный и электротехнический инструмент;

– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

– расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 144 часов, в том числе:

учебной практики - 72 часа

• производственной практики – 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»

МДК.04.02 Теоретическая подготовка по профессии 16781 Пожарный

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**

служащих водитель категории «С», 16781 Пожарный и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке;
- пользоваться пожарно-техническим вооружением;
- работать на пожаре и выполнять обязанности пожарного при тушении пожара;
- организации караульной службы;
- проводить пожарно-техническое обследование жилого сектора;

уметь:

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

знать:

- приемы и способы тушения пожаров и проведения АСР;
- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
- порядок оценки обстановки на пожаре; порядок действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров; особенности тушения пожаров на различных объектах; способы организации проведения спасательных работ в условиях ЧС.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 4.1-4.5

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии **Теоретическая подготовка водителей категории «С»** в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

✓ безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

✓ соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

✓ управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

✓ выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

✓ обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

✓ выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

✓ прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

✓ своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

- ✓ правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- ✓ правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- ✓ особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- ✓ способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- ✓ порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- ✓ основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- ✓ основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- ✓ проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- ✓ правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- ✓ методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- ✓ состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии **16781 «Пожарный»**.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления действий по тушению пожаров;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- использования и обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

уметь:

- осуществлять действия по тушению пожаров;
- использовать боевую одежду и снаряжение пожарного;
- проводить аварийно-спасательные работы;
- использовать и обслуживать дыхательные аппараты;
- проводить предварительное и полное боевое развертывание;
- прокладывать рукавные линии в этажи здания;

- работать с ручными трехколенными и штурмовыми лестницами;
- осуществлять вязку спасверевки в клубок;
- использовать ручной немеханизированный и механизированный инструмент;
- тушить пожары в зданиях и сооружениях, в том числе и при различных неблагоприятных условиях;
- применять методы самоспасения;
- работать со служебной документацией пожарного (личными карточками, журналами учета и проверки);
- работать с документацией по испытанию ПТВ;
- осуществлять работу по разведке пожара;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- восстанавливать работоспособность технических средств;
- основные характеристики строительных материалов и их горючесть;
- основные характеристики веществ охлаждающего, изолирующего и разбавляющего действия, а также вещества химического торможения реакции горения.

знать:

- общие рекомендации по тушению пожара;
- основные понятия, зоны и стадии пожара;
- технику безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- технические характеристики дыхательных аппаратов;
- меры безопасности при использовании дыхательных аппаратов;
- технику безопасности при испытании дыхательных аппаратов;
- основные правила и приемы тушения;
- основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ;
- способы и правила ведения разведки пожара;
- приемы спасения людей;
- режим работы и функциональные обязанности младшего инспектора пожарной охраны;
- обязанности младшего состава при работе в дыхательных аппаратах;
- правила ведения служебной документации ГДЗС;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **336** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –48 часов;
- производственной практики –**144** часа

**АНАТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Вождение», 16781 Пожарный.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 **Пожарная безопасность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Вождение», 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять действия по тушению пожаров.
2. Проводить аварийно-спасательные работы.
3. Использовать и обслуживать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного образования при освоении профессии **«Водитель категории «С»», 280705.01 «Пожарный».**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля в рамках прохождения практик

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля во время прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления действий по тушению пожаров;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- использования и обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

уметь:

- осуществлять действия по тушению пожаров;
- использовать боевую одежду и снаряжение пожарного;
- проводить аварийно-спасательные работы;
- использовать и обслуживать дыхательные аппараты;
- проводить предварительное и полное боевое развертывание;
- прокладывать рукавные линии в этажи здания;
- работать с ручными трех коленными и штурмовыми лестницами;
- осуществлять вязку спасательной веревки в клубок;
- использовать ручной немеханизированный и механизированный инструмент;
- тушить пожары в зданиях и сооружениях, в том числе и при различных неблагоприятных условиях;
- применять методы самоспасения;
- работать со служебной документацией пожарного (личными карточками, журналами учета и проверки);
- работать с документацией по испытанию ПТВ;
- осуществлять работу по разведке пожара;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- восстанавливать работоспособность технических средств;
- основные характеристики строительных материалов и их горючесть;
- основные характеристики веществ охлаждающего, изолирующего и разбавляющего действия, а также вещества химического торможения реакции горения.

Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) по учебным маршрутам

Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией) по учебным маршрутам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 144 часа, в том числе:
учебной практики - 72 часов
производственной практики – 72 часа.

3.7. Программы учебной и производственных практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит как на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала, так и использование в сетевой форме ресурсов баз учебного пункта, пожарно-спасательных подразделений Главного управления МЧС Пензенской области.

Целями учебной практики являются:

- ✓ закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ✓ развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту нахождения практики;
- ✓ усвоение приемов, методов, способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- ✓ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

Задачи учебной практики:

- ✓ закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- ✓ выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе заключённых договоров, в том числе сетевой форме.

Цель производственной практики:

- ✓ непосредственное участие студентов в деятельности организации;

- ✓ закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- ✓ приобретение профессиональных умений и навыков;
- ✓ приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- ✓ сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Формы отчетности по каждому виду практики указаны в рабочих программах практик.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС СПО.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППССЗ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов по каждой дисциплине осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания. Уровень подготовки в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», «зачтено», «не зачтено».

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды: входной, оперативный.

Входной контроль проводится для выявления уровня знаний и умений студентов первого года обучения по общеобразовательным дисциплинам в форме, которую определяет преподаватель.

Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Зачеты и (или) дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты, экзамены, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются в установленном порядке.

Для максимального приближения оценки знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППССЗ.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППССЗ, определяющий требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППССЗ разработан и утвержден в установленном порядке.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП СПО ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящий не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена материально-технической базой, позволяющей осуществлять проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в РФ.

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений указан в пояснительной записке учебного плана

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса и регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Организация воспитательной работы строится по следующим направлениям:
формирование:

- гражданско-правового самосознания;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональной компетентности студента;
- здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающего поведения;
- трудовое воспитание

Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

Ежегодно в колледже разрабатывается и утверждается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Студенты привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня (колледж, городской, региональный, всероссийский, международный).

Воспитательный процесс осуществляется согласно, выбранному направлению воспитательной работы, которые были разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России на 2015-2020годы, государственной программы Пензенской области «Развитие образования и молодежной политики в Пензенской области на 2021-2025 годы».

Одна из главных задач воспитания – формирование нравственных качеств личности студента. С этой целью студенты участвуют в экологических, акциях милосердия, волонтерском движении, проектах, «Дне донора» и др.

Направления, формы и методы воспитательной работы в Технологическом колледже осуществляются в проводимых мероприятиях, в следующих разнообразных формах работы (смотри, конкурсы, фестивали, выставки, викторины, концерты, клубы и др.).

Студенты колледжа принимают активное участие как во внутриколледжных, так и в межколледжных, муниципальных и региональных культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях, занимают призовые места, получают дипломы, грамоты и благодарности.

7. Приложение

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график на учебный год.